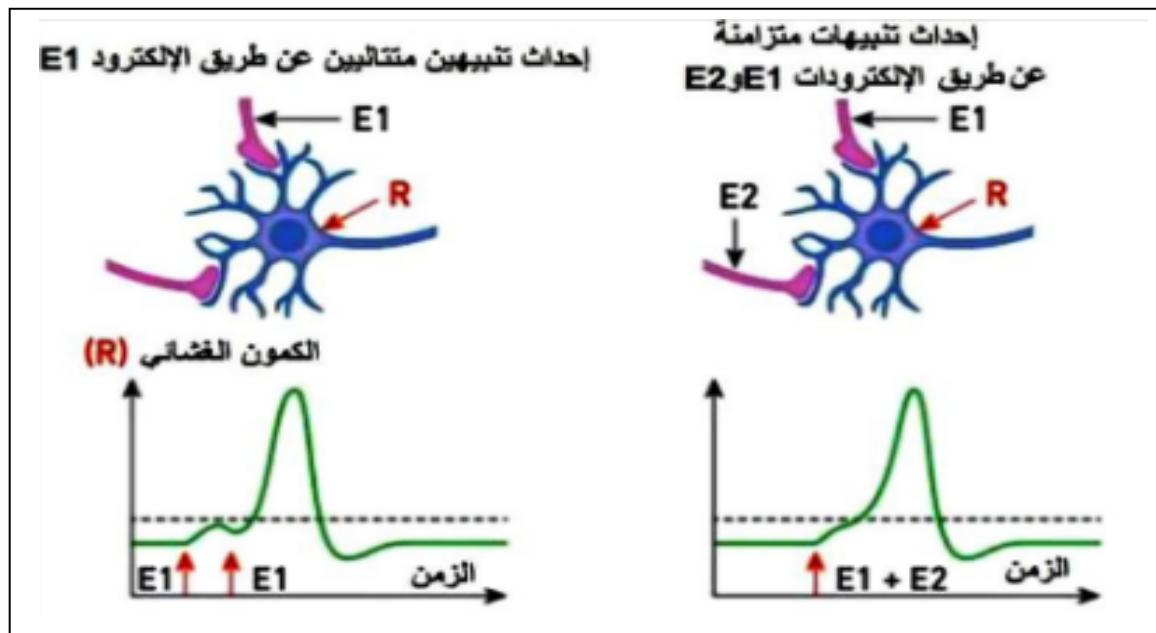


**ملاحظة:** عالج أحد الموضوعين على الخيار  
**الموضوع الأول**

يحتوي الموضوع على (05) صفحات ( من الصفحة 1 من 10 الى الصفحة 5 من 10 )

**التمرين الأول: (5 نقاط)**

تقوم العصبونات المحركة على مستوى النخاع الشوكي بدمج الرسائل العصبية المتدخلة في الحركات الرادية أو الانعكاسية، الوثيقة التالية تمثل بعض التجارب التي تم اجرائها على عصبونات حركية في مستوى النخاع الشوكي.



- 1- ذكر مختلف البروتينات المتدخلة في توليد و انتشار الرسالة العصبية من عدمها على مستوى امشبك (مشبك تنبئي / مشبك تشبيطي ) محددا دور كل منها.
- 2- انطلاقا من معطيات الوثيقة و معارفك اكتب نصا علميا تبين فيه آلية دمج الرسائل العصبية على مستوى العصبون المحرك.

**التمرين الثاني : (07 نقاط)**

طورت بعض الحشرات كالنحل آليات دفاعية بدائلة ضد حالات العدوى البكتيرية، رغم افتقارها لنظم و آليات مناعية.

بيّنت الأبحاث العلمية احتواء السائل المفاوي المعزول من نحل العسل من سلالة (**Mellifera Apis**) على عائلة جديدة من المضادات الحيوية الببتيدية تعرف **apidaecins** الموجّهة ضد مجموعة واسعة من

البكتيريا، التي يمكن أن تستهدف خلايا النحل وتسبب بعض الأمراض البشرية.  
لمعرفة آلية تأثير المضاد الحيوي apidaecins نقترح الدراسة التالية.

### الجزء الأول:

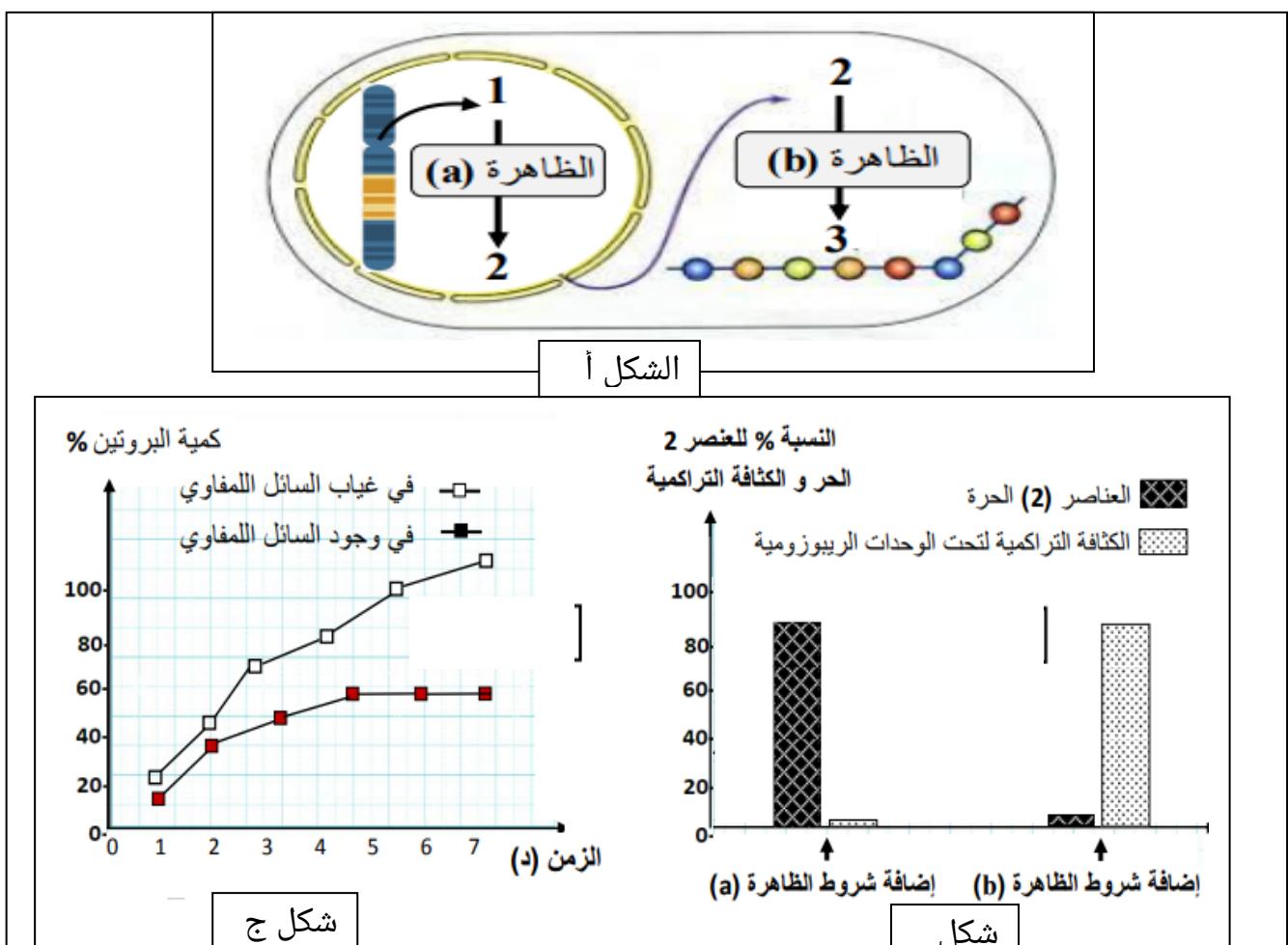
تتضمن الوثيقة (01) ثلاثة أشكال:

يمثل الشكل (أ) رسم تخطيطي مبسط لمراحل آلية التعبير المورثي عند حقيقيات النواة.  
يمثل الشكلين (ب) و (ج) نتائج التجارب 01 و 02 على الترتيب و التي أجريت على السائل اللمفاوي  
للنحل.

**التجربة 01:** في وجود مستخلص خلوي بكتيري لا يتضمن متطلبات تركيب البروتين نحضر أوساط  
تجريبية مختلفة : - **الوسط التجاري 1 :** المستخلص الخلوي مع إضافة شروط الظاهرة (a) + سائل  
لمفاوي معزول من نحل العسل من سلالة *mellifera Apis*.

- **الوسط التجاري 2 :** العنصر(2) من الشكل (أ) + شروط الظاهرة (b) + سائل لمفافي . نتائج الدراسة  
المتعلقة بقياس النسبة المئوية للـ العنصر (2) الحرة وكذا الكثافة التراكمية لتحت وحدات الريبيوزومات و  
النتائج ممثلة في الشكل (ب) من الوثيقة (01).

**التجربة 02:** في وجود مستخلص خلوي بكتيري يحتوي على شروط الترجمة و في وجود أو غياب السائل  
اللمفاوي المعزول من نحل العسل ، نقوم بقياس كمية البروتين المتتشكلة ، النتائج المحصل عليها ممثلة في  
الشكل (ج) من الوثيقة (01).



1- باستغلالك لأشكال الوثيقة (01) استدل على أن:

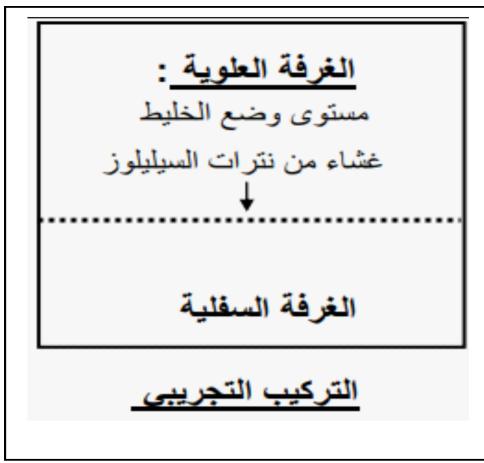
1- الظاهرة (a) هي امتداد للظاهرة (b).

2- المضاد الحيوي apidaecins لا يستهدف الظاهرة (a) و لا الظاهرة (b).

ج- في وجود المضاد الحيوي يتثبت تركيب البروتين.

## الجزء الثاني:

قصد تفسير آلية تأثير المضاد الحيوي apidaecins على تركيب البكتيريا من خلال الدراسة التالية:



تجربة : نطبق تقنية العالمين Philip و Nirenberg حيث نحضر خليط متكون من شروط الظاهرة (b) مع سائل لمفاوي معزول من نحل العسل من سلالة *Apis mellifera* لاحقا يتم إدخال الخليط بعد إعطاءه مكافيحة لتركيب البروتين ضمن تركيب تجاريي مكون من غرفتين يفصلا غشاء نفود مكون من مادة نترات السيليبيوز ون تتبع ظهور الإشعاع في الغرفتين العلوية والسفلى والمعطيات التجاريكية ونتائجها ممثلة في الشكل (1) من الوثيقة (02).

ملاحظة : غشاء نترات السيليبيوز يسمح بعبور جميع الجزيئات ما عدا الوحدات الريبوزومية الوظيفية:

يمثل الشكل (2) من الوثيقة (02) آلية تأثير المضاد الحيوي apidaecins.

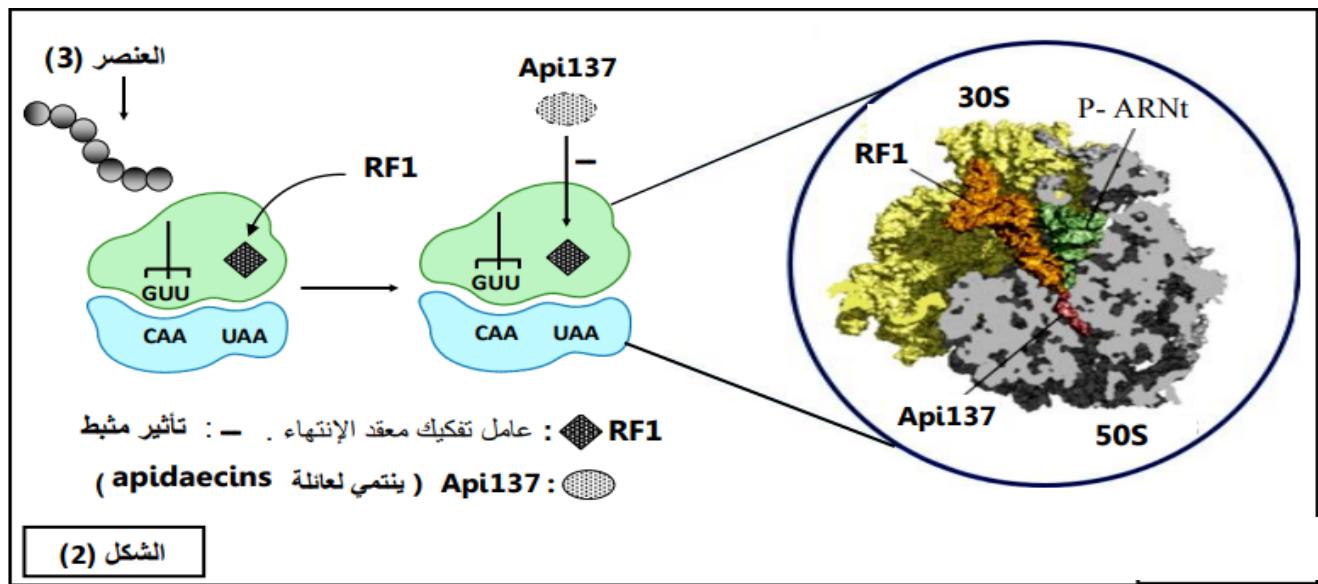
الخليل (4)	الخليل (3)	الخليل (2)	الخليل (1)	الخلانط
$30S + 50S$ + ARNt- Phe . ATP + U متعدد	$30S^* + 50S^*$ + ARNt- Phe . ATP + U متعدد	$30S^* + 50S^*$ + ARNt- Phe . ATP + U متعدد	$30S^* + 50S^*$ + ARNt- Phe . ATP + U متعدد	<u>المكونات</u>
نعم	نعم	نعم	لا	إضافة السائل المقاويم للنحل من سلالة <i>(Apis mellifera)</i>
0	*	*	0	الإشعاع في الغرفة العلوية
*	*	0	*	الإشعاع في الغرفة السفلى

ملاحظة : الرامزة UUU تعبّر عن الحمض الأميني فينيلalanine (Phe).

\* : وجود الإشعاع / 0 : غياب الإشعاع

50S: تحت وحدة ريبوزومية كبيرة / 30S: تحت وحدة ريبوزومية صغيرة

الشكل (1)



## الوثيقة 02

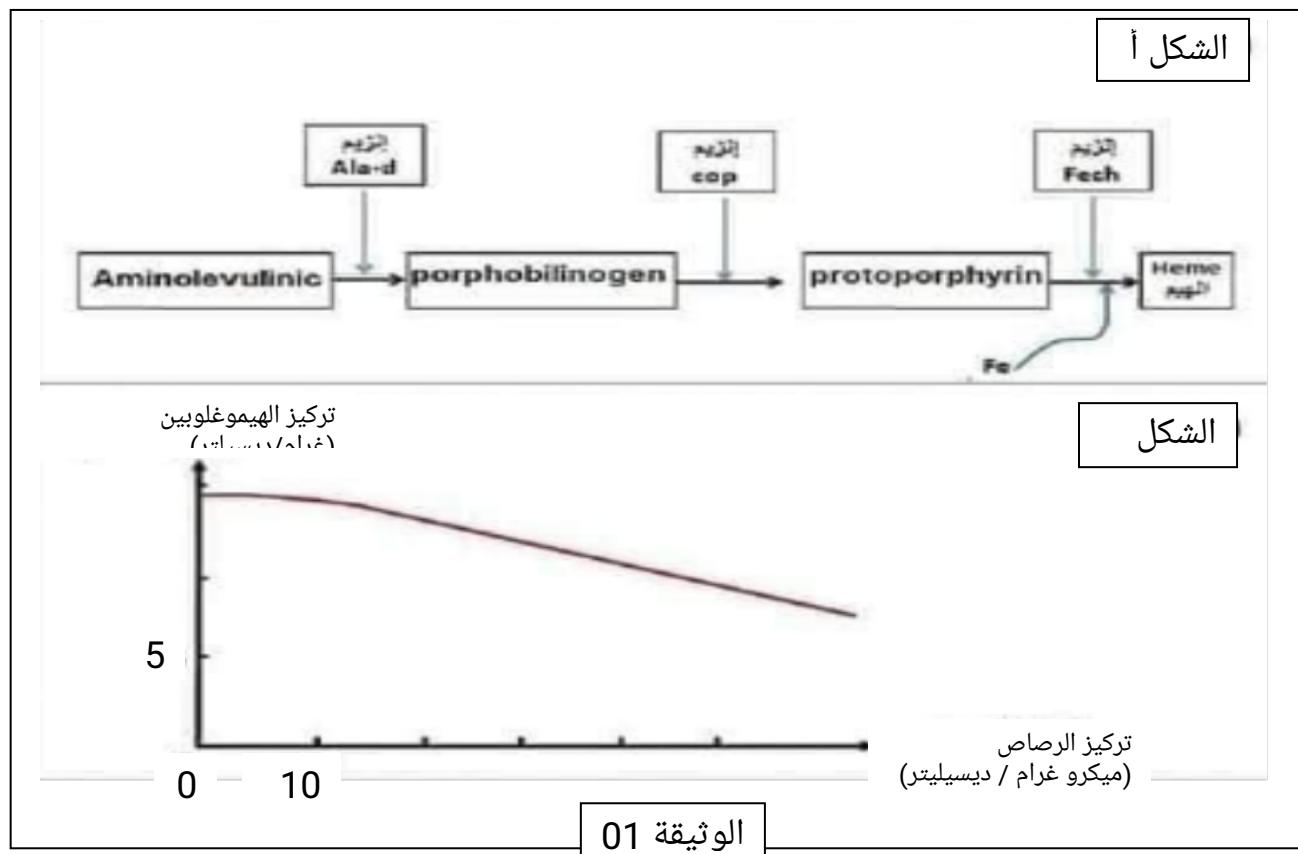
- 1- فسر النتائج المحصل عليها في كل خليط.
- 2- معمدا على معطيات الشكل (2) للوثيقة (02) حدد بدقة طريقة تأثير المضاد الحيوي apidaecins مبرزا الفاعلية الطبية لعسل النحل لمعالجة الاصابات البكتيرية التي تستهدف الانسان.

### التمرين الثالث: (8 نقاط)

تدخل الانزيمات في تفاعلات حيوية جد نوعية بفضل بنيتها الدقيقة، الا أن تأثير بعض عوامل الوسط عليها قد تؤدي إلى اختلالات صحية.

#### الجزء الأول:

يعاني بعض الأشخاص من أعراض فقر دم حاد ولغرض تحديد سبب هذا النوع من فقر الدم نقدم لك الشكل (أ) من الوثيقة (01) الذي يمثل مخطط بعض التفاعلات المؤدية الى تركيب جزيئه الهيم التي تدخل بدورها في تركيب جزيئه الهيموغلوبين عند شخص سليم، بينما يمثل الشكل (ب) نتائج قياس تركيز الهيموغلوبين في الدم المركب بدلاة تركيز عنصر الرصاص في الدم



- 1- حل مخطط الشكل (أ) من الوثيقة (01).
- 2- باستغلال الشكل (ب) من الوثيقة (01) صغ المشكل العلمي.

#### الجزء الثاني:

تم في تجربة تحضير وسطين (1) و(2) يحتوي كل منهما على كمية ابتدائية تقدر بـ 20 وحدة اعتبارية من حمض أمينوليفولينيك Aminolevulinic Acid (ALA) وذلك في وجود كل من انزيم ALA-d و انزيم cop مع وجود الحديد في الوسط، يضاف للوسط (2) عنصر الرصاص. بعد ذلك تم قياس تركيز المواد المتواجدة في كل وسط فتحصلنا على النتائج الموضحة في الشكل (أ) من الوثيقة (02). بينما الشكل (ب) من الوثيقة (02) يبين آلية عمل انزيم Aminolevulinic Acid dehydratase (ALA-d) أما الشكل (ج) من نفس الوثيقة فيتمثل بنية انزيم ALA-d dehydratase باستعمال برنامج

الوسط 2		الشكل أ	الوسط 1	
تركيز المواد خلال التجربة	تركيز المواد الابتدائي		تركيز المواد خلال التجربة	تركيز المواد الابتدائي
20.0%	20.0%	Aminolevulinic	00.0%	20.0%
0.00	0.00	porphobilinogene	10.0%	00.0%
0.00	0.00	protoporphyrin	10.0%	00.0%
غير موجود	غير	الهيم	غير موجود	الهيم
K	C	اللغة أحادية الأحرف للأحماض الأ		
lys	cys	اللغة ثلاثية الأحرف للأحماض الأمينية		

الشكل

$\delta\text{-ALAD}$

PBГ  
porphobilinogene

الشكل

الزنك مرتبط مع ثلاثة جذور للستينين

الرصاص مرتبط مع ثلاث جذور للستينين

Ala-d مرتبط بالرصاص (حالة غير طبيعية)

الوثيقة

- فسر النتائج المحصل عليها في الشكل (أ) من الوثيقة (02).
- باستغلالك الشكلين (ب) و(ج)، قدم حلًا للمشكل العلمي المطروح مبرزاً سبب هذا النوع من فقر الدم.

الجزء الثالث:

انجز مخططاً يوضح العلاقة بين النمط الوراثي والتخصص الوظيفي للأنزيمات (ALA-d، cop)، (Fech) مبرزاً تأثير مادة الرصاص في الإصابة بفقر الدم.

بكالوريا /

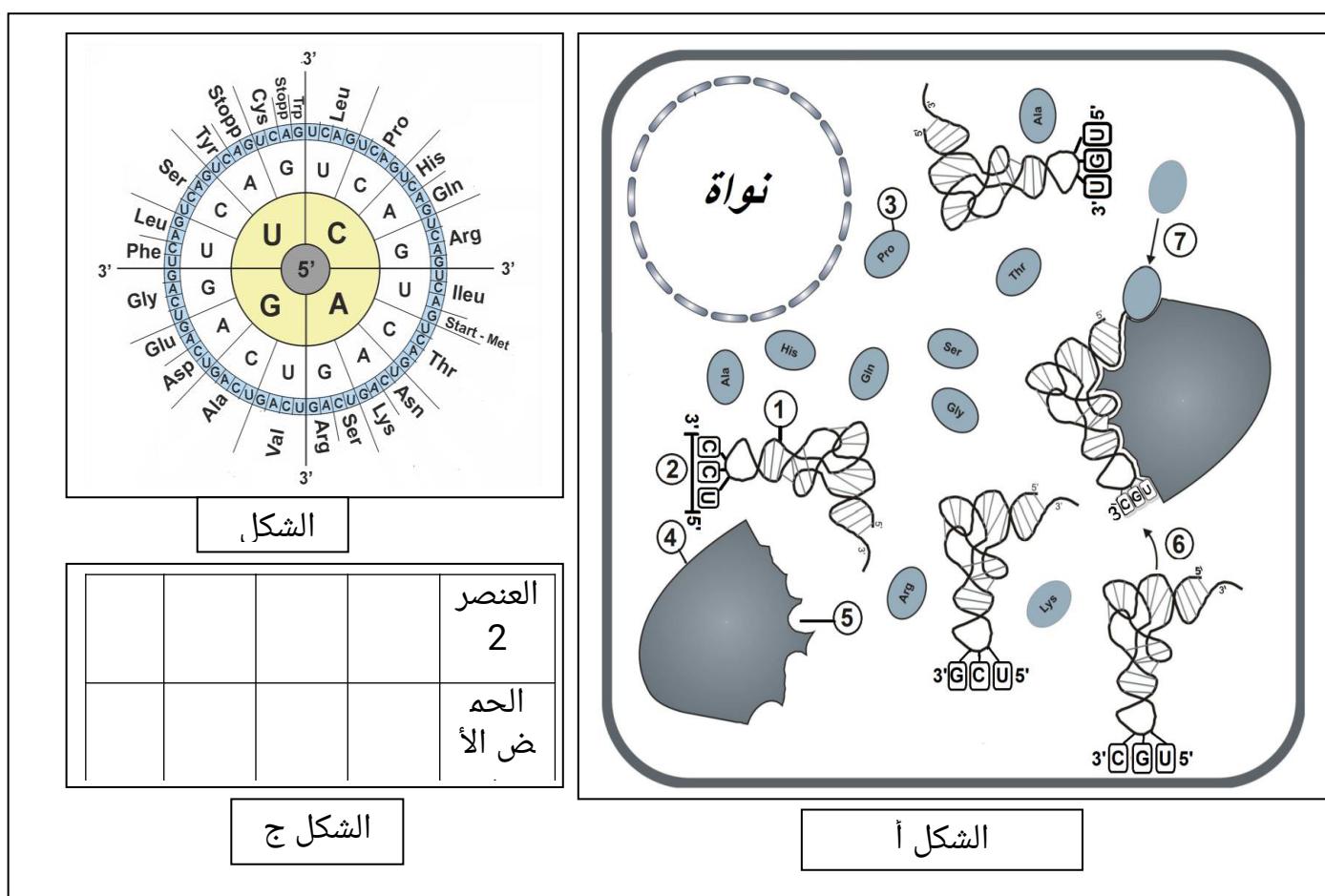
الشعبة :علوم تجريبية

## اختبار في مادة علوم الطبيعة والحياة تجريبي 2022

يحتوى الموضوع على (5) صفحات (من الصفحة 6 من 10 الى الصفحة 10/10) الموضوع الثاني

## التمرين الأول: (5 نقاط)

يمر تركيب البروتين بسلسلة من الآليات المحددة والمنظمة تتم بواسطة عناصر نووية وهيدرولية ، تتطرق الدراسة التالية إلى أحد الأنشطة المرتبطة بتركيب البروتين ، يمثل الشكل (أ) من الوثيقة التالية بعض التفاصيل الخاصة بالنشاط المدروس أما الشكل (ب) فيمثل كود الشفرة الوراثية .



- 1- ضع البيانات المرقمة محدداً الأهمية الموافقة لكل جزئية من الجزيئات الممثلة في الرسم بالاستعانة بجدول الشكل (ج)، ثم سُم النشاط المدروس محدداً نوع التفاعل الحادث مع كتابة معادلته الكيميائية .

- 2- باستغلال معطيات الوثيقة و المعارف المكتسبة ، بين في نص علمي أن الخصائص البنوية للعنصر (1) تسمح بتأمين الرابط بين المعلومة الوراثية والأحتمال الأمينية الموافقة لها وعلاقتها بالشخص الوظيفي للبروتين.

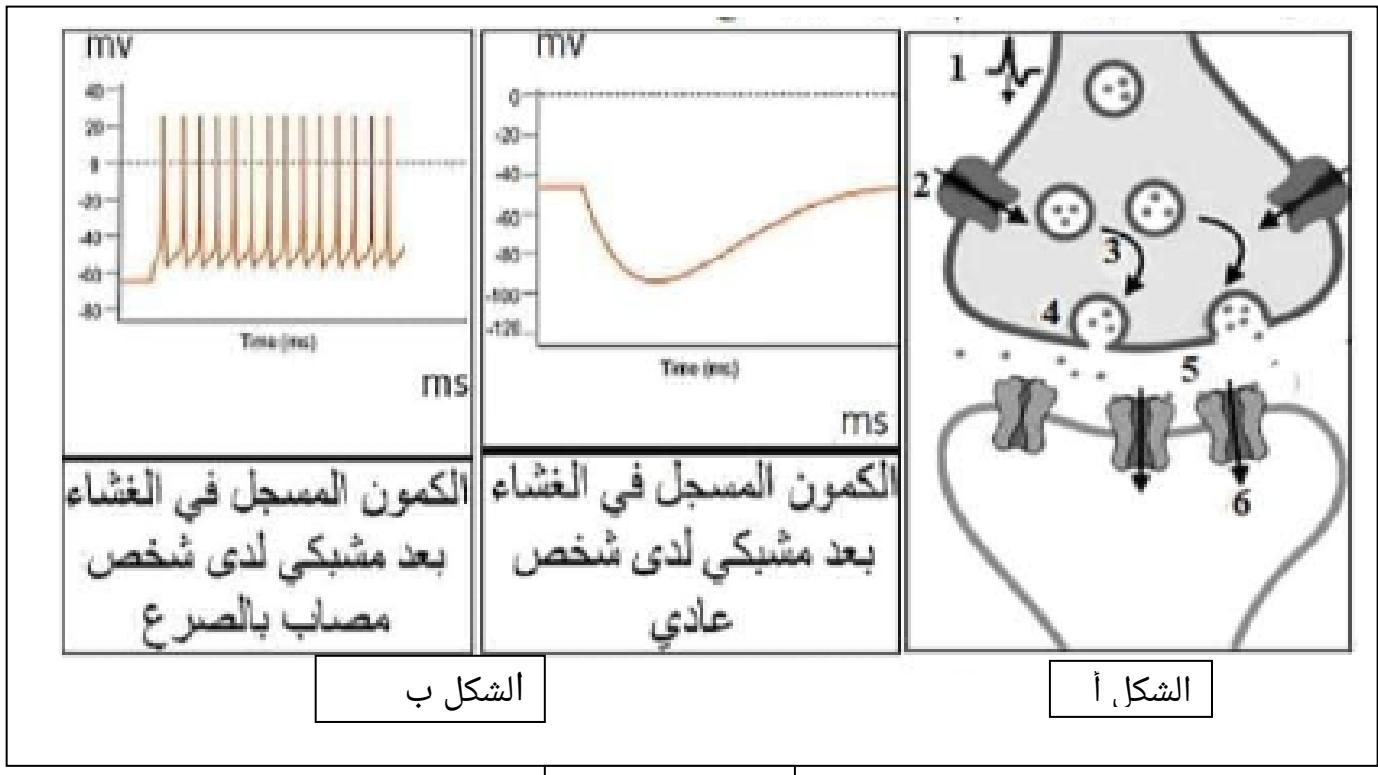
## التمرين الثاني : (07 نقاط)

الصرع (Epilepsie) هو مجموعة من الإضطرابات العصبية يظهر جراء عدم انتظام نشاط الخلايا العصبية التي تنتج عن اضطراب الإشارات الكهربائية على مستوى المخ وتتميز بحدوث نوبات متكررة يمكن أن تختلف نوبات الصرع من فترات قصيرة وغير قابلة للكشف تقريبا إلى فترات طويلة من التشنج الشديد، يظهر هذا المرض بشكل عام في مرحلة الطفولة أو لدى البالغين فوق سن 65 سنة ، ومع هذا قد يظهر مرض الصرع في أية مرحلة عمرية.

- من أجل دراسة سبب هذا المرض وأعراضه الخاصة نعرض عليك ما يلي :

### الجزء الأول:

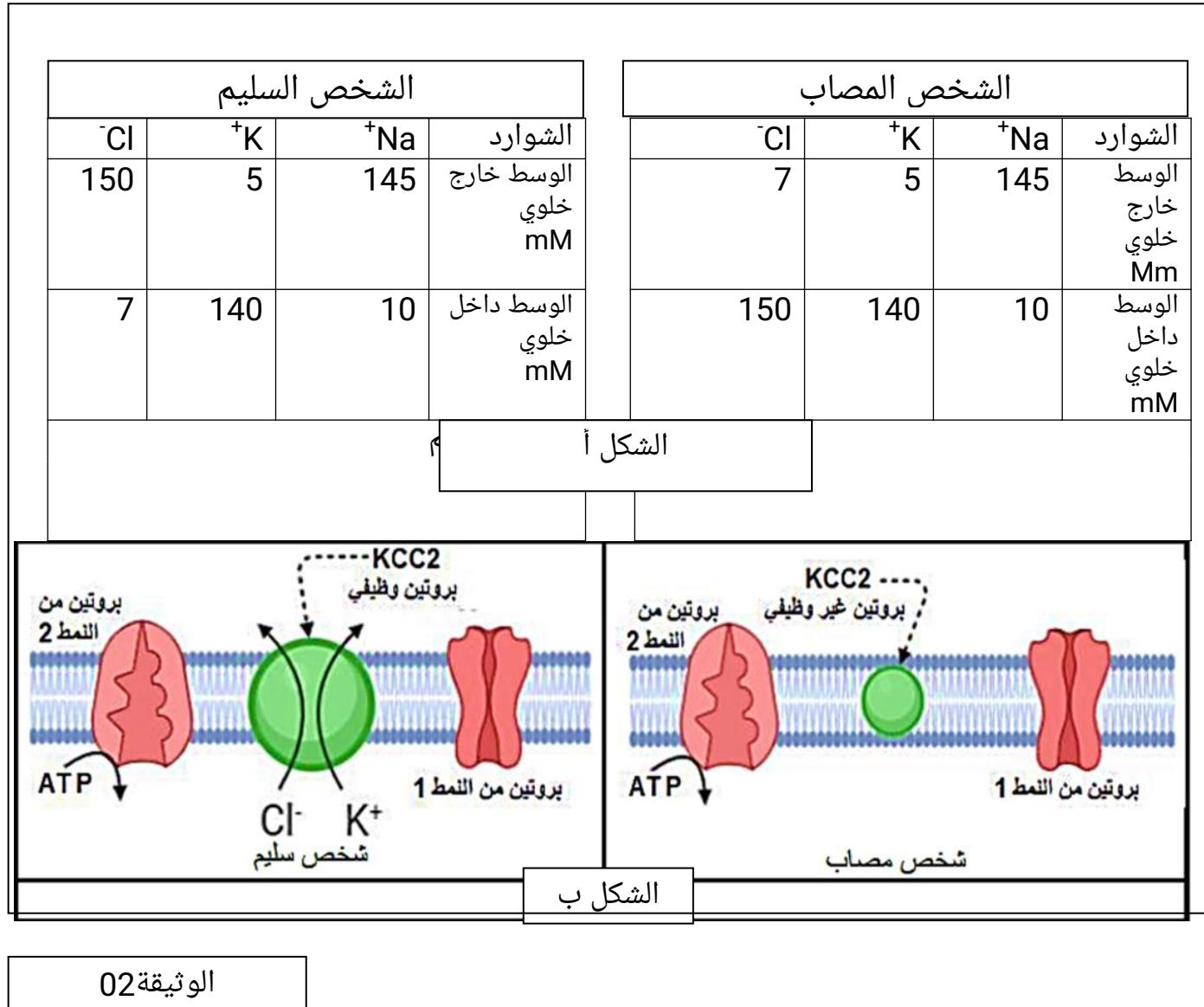
- يمثل الشكل (أ) من الوثيقة (1) بنية مشبك مرتبط مأخذ من المخ ، أما الشكل (ب) من نفس الوثيقة فيوضح التسجيلات الكهربائية على مستوى الغشاء بعد مشبكي فيه بعد مرور السائلة العصبية ، وذلك لدى شخصين أحدهما سليم والآخر مصاب بالصرع .



- 1- اشرح المراحل المرقمة في الشكل (أ) من الوثيقة (1) ، ثم حلل تسجيلات الشكل (ب) الممثلة بها.

## الجزء الثاني:

- لتحديد سبب المرض قام العلماء بالتحليل الشاردي في حالة الراحة للوسطين الداخل والخارج خلويين ، وهذا على مستوى مشبكين أحدهما لشخص سليم ، والآخر لشخص مصاب كما يبينه الشكل (أ) من الوثيقة (2) أما الشكل (ب) من نفس الوثيقة فيمثل جزء من الفشاء بعد مشبكي عند نفس الشخصين .



1- باستغلالك لشكل الوثيقة (02) - أبرز دور البروتينات الغشائية في الإصابة بمرض الصرع.

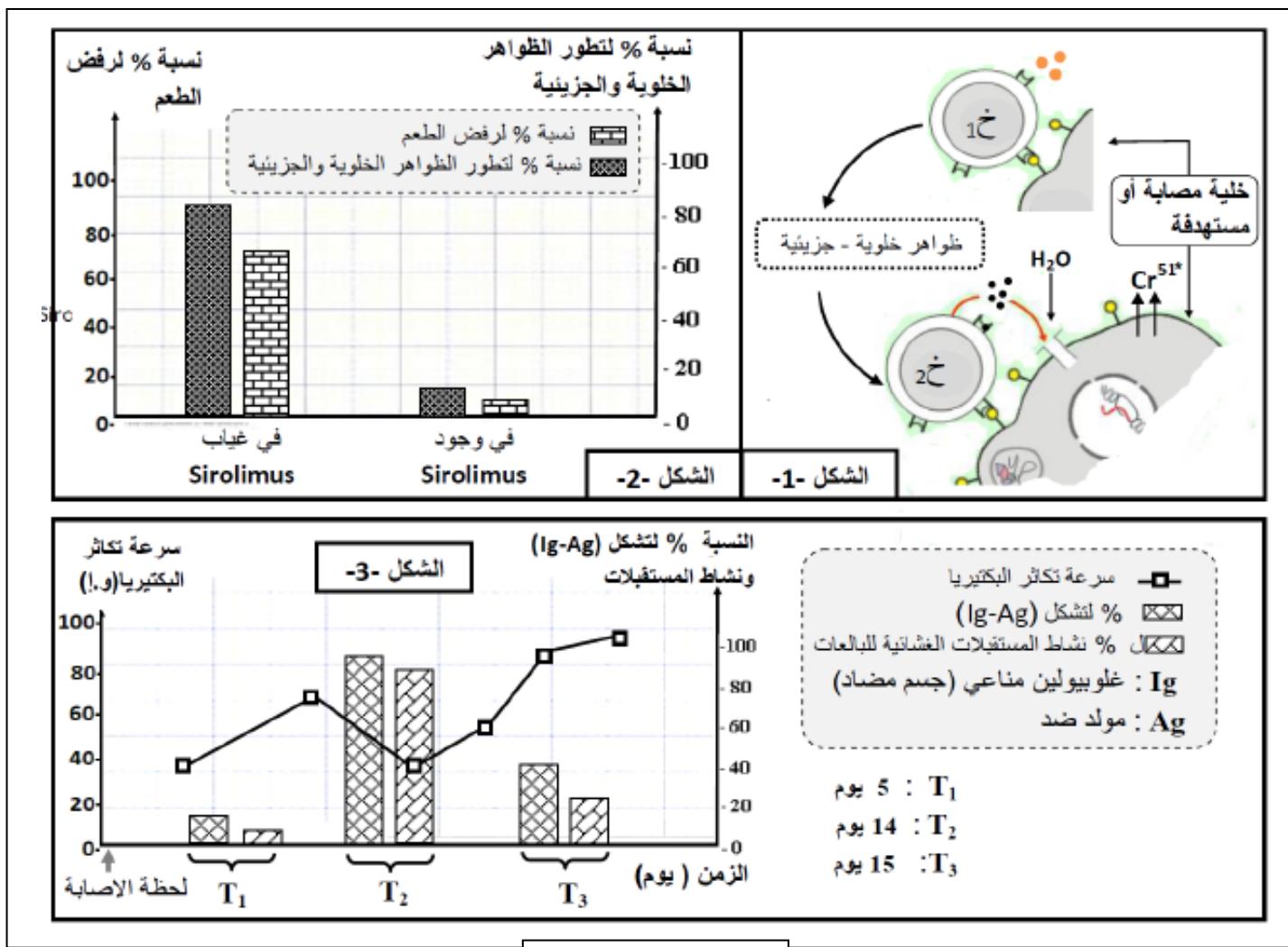
## التمرين الثالث: (08 نقاط)

مثبطات المناعة هي مركبات تمنح اللادات القدرة على الإفلات من سيرورة الإستجابة المناعية النوعية .  
- يعتبر مركب Sirolimus كمثبط مناعي يعتمد كعلاج طبي لزراعة الطعوم ( زراعة الكل ) أو العلاجات المرتبطة بأمراض المناعة الذاتية .  
- تملك بكتيريا المكورات العنقودية مثبطات مناعية غير مرغوب فيها تعرف بعوامل الضراوة تسمح لها بـ

العيش بوتيرة سريعة ومتطرفة إلى جانب مقاومتها للمضادات الحيوية مسببة الأمراض التنفسية.  
- تستهدف خلال هذه الدراسة التعرف على التأثير المتبادر للمثبطات المناعية على سيرورة الإستجابة المناعية النوعية

### الجزء الأول:

يمثل الشكل (1) من الوثيقة (02) جانباً من مراحل ظهور الخلية (خ2) وكذا نشاطها السمي حيث : ( $\text{Cr}^{51}$ \* ينفذ إلى هيولى الخلية ويثبت على بروتيناتها ويتم تحريره عند انحلالها ) . بينما يمثل الشكل (2) من نفس الوثيقة تطور النسب المئوية لرفض الطعام وتطور الطواهر الخلوية والجزئية المرافقة للرد المناعي في وجوب مركب **Sirolimus** وفي غيابه .  
- الشكل (3) يمثل تطور النسب المئوية لتكاثر بكتيريا المكورات العنقودية وكذا المعقدات المناعية (Ag-Ig) والنسب المئوية لنشاط المستقبلات الغشائية للبالعات (الماكروفاج) بعد الإصابة.



الوثيقة 01

- 1- باستغلال المنظم لمعطيات وأشكال الوثيقة (01) ، بين التأثيرات البيولوجية للأجسام المضادة .
- 2- اقترح فرضيتين تفسير بها تأثير كل من مركب **Sirolimus** (الإجراء الطبي المعتمد خلال زراعة الطعام) وكذا المثبطات البكتيرية غير المرغوب فيها (عوامل الضراوة) على سيرورة الرد المناعي النوعي.

### الجزء الثاني:

- قصد التحقق من صحة الفرضيتين نقترح الدراسة التالية:

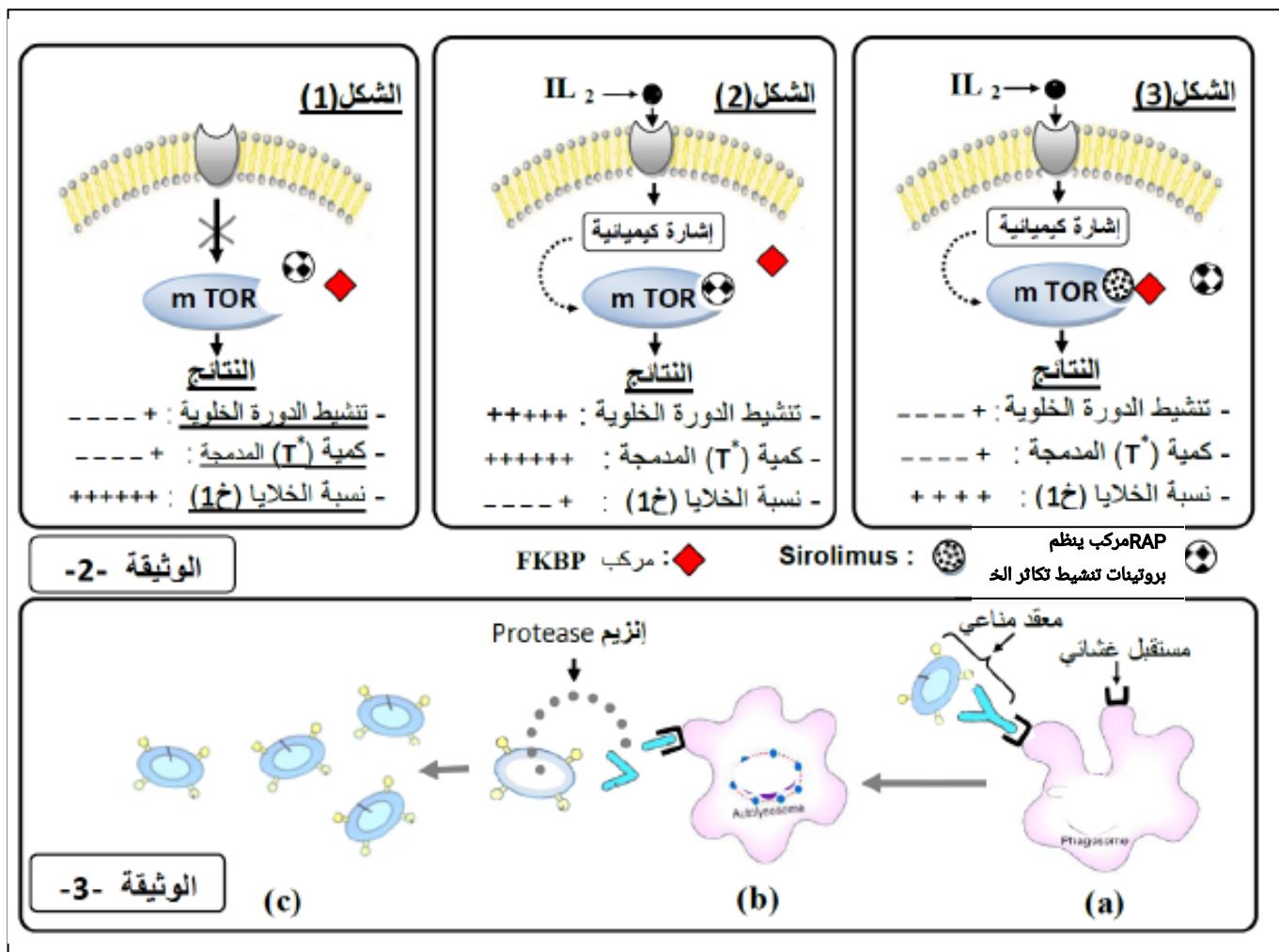
المعطى (1): توضع خلايا (خ1) محسنة بالمستضد في وسط يتضمن تايميدين مشع ( $T^*$ ) حيث تخضعها لشروط تجريبية مختلفة . يتم لاحقا قياس نشاط الدورة الخلوية وكمية ( $T^*$ ) التايميدين المدمجة ونسبة الخلايا (خ1) في الوسط حيث:

الوسط 1: خلايا (خ1) + تايميدين مشع ( $T^*$ ) النتائج مماثلة في الشكل (1) من الوثيقة (02).

الوسط 2: خلايا (خ1) + FKBP مركب + تايميدين مشع (T) النتائج مماثلة في الشكل (2) من الوثيقة (02).

الوسط 3: خلايا (خ1) + FKBP مركب + تايميدين مشع (T) + مركب Sirolimus النتائج مماثلة في الشكل (3) من الوثيقة (02).

المعطى (2): تمثل الوثيقة (03) رسم تخطيطي لإحدى مراحل الإستجابة المناعية الموجهة ضد بكتيريا المكورات العنقودية .



1- برهن على صحة الفرضيتين المقترحتين .  
الجزء الثالث:

مستعينا بنتائج هذه الدراسة ومكتسباتك أنجز مخططا تفسيريا تبرز من خلاله التأثير المتبادر للمثبطات

المناعية (مركب Sirolimus وعوامل الضراوة ) على سيرورة الإستجابة المناعية النوعية.

إما النجاح أو التفوق..... طموحنا هو  
نجاحكم بكالوريا 2022

